

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	254	66	84	29	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	328	49	61	29	46
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	187	29	36	29	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur en Management Commercial opérationnel est un généraliste du management commercial. Il exerce ses activités dans des points de vente, des agences bancaires, des concessions automobiles....

Les matières professionnelles sont :

- management et gestion
- mercatique (ou marketing)
- informatique et communication

Les matières générales sont :

- culture générale (français)
- anglais
- l'espagnol en langue facultative (option) est possible

Une expérience professionnelle sera acquise grâce aux 16 semaines de stage réparties sur les deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de chaque candidat(e) a été examiné sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures est en hausse sensible. Cette année encore le nombre de candidatures a été suffisant pour recruter des étudiant(e)s dont les compétences sont en adéquation avec les exigences de ce BTS. Néanmoins quelques étudiant(e)s ont démissionné après la rentrée. La commission d'examen des vœux conseille aux candidat(e)s de compléter soigneusement leur projet motivé et d'indiquer leurs expériences professionnelles qu'elles se soient déroulées dans le cadre de périodes de formation en milieu professionnel ou en dehors de leur scolarité. Il est également essentiel que les candidat(e)s s'informent sur les contenus de la formation afin de faire un choix d'orientation qui correspond à leurs aspirations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans l'ensemble des matières		Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Progression des moyennes		Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Résultats obtenus aux examens		Relevés des notes obtenues aux examens	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Capacité à l'oral		Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
Savoir-être	Attitude face au travail		Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins	Très important

		des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	
	Concentration en classe	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Persévérance	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Assiduité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Ponctualité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e). Celui-ci faisant apparaître : - l'intérêt pour le commerce, le management et la gestion. - L'envie d'effectuer 16	Très important

		semaines de stage dans un point de vente de produits ou de services.	
	Connaissance par le (ou la) candidat(e) des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e). Celui-ci faisant apparaître : - l'intérêt pour le commerce, le management et la gestion. - L'envie d'effectuer 16 semaines de stage dans un point de vente de produits ou de services.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des expériences en milieu professionnel	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e) et, selon le cursus, éléments d'appréciation liés aux Périodes de Formation en Milieu Professionnel.	Important

Signature :

Sébastien BOIXEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Plaine De Neauphle